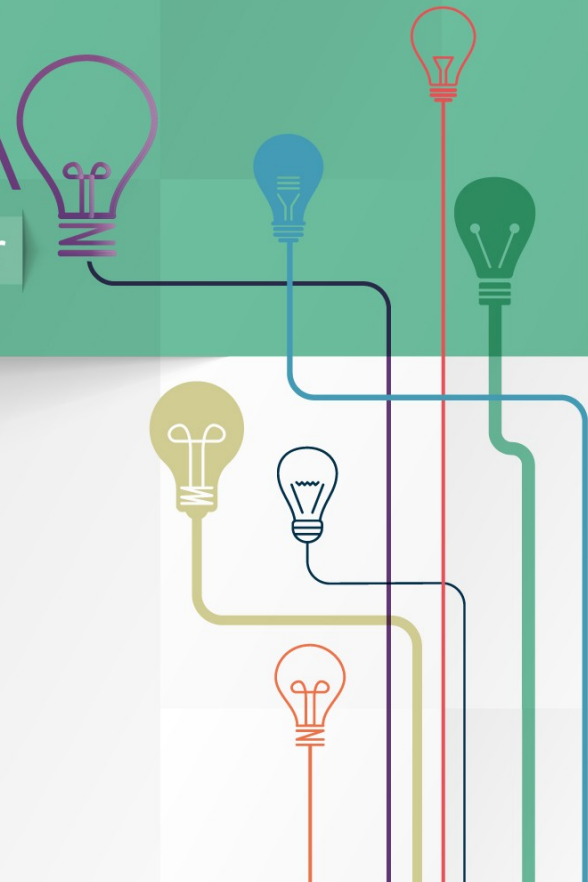




7º Congresso Brasileiro de
Gestão do Ministério Público

INOVAR PARA O CIDADÃO

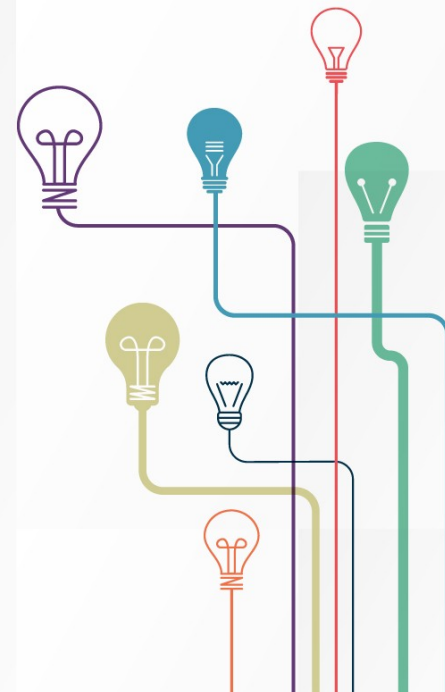
O desafio de criar experiências que gerem valor



CONSELHO
NACIONAL DO
MINISTÉRIO PÚBLICO

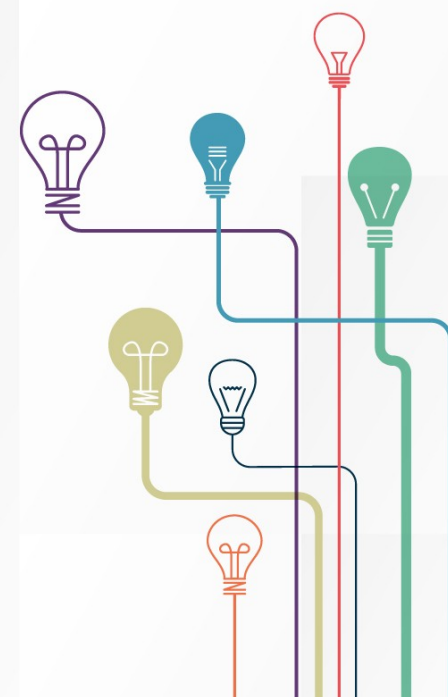
RISCOS DE ESTAGNAÇÃO DAS METAS DO PNE

Maria Cecília Pontes Carnaúba



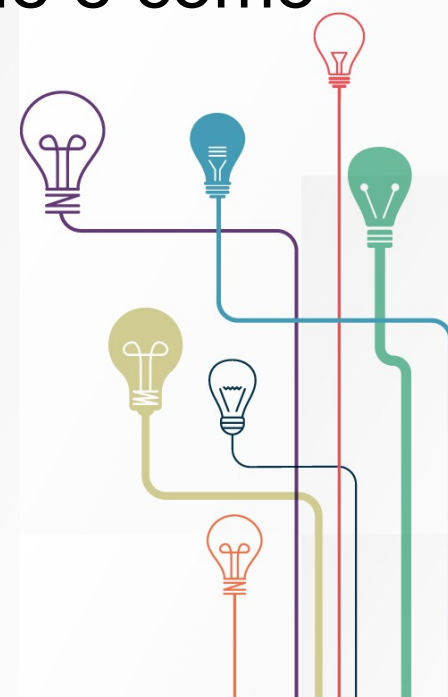
Sumário

- 1 - Introdução**
- 2 - Política Educacional Brasileira**
- 3 - Equidade de Distribuição da Educação**
- 4 - Reflexos da Desigualdade no Corpo Social e na Educação**
- 5 - Considerações sobre as Metas do PNE**
- 6 - Qualidade da educação e visão sistêmica**
- 7 - Conclusão**



“Os homens enganam-se ao se julgarem livres, julgamento a que chegam apenas porque estão conscientes de suas ações, mas ignoram as causas pelas quais são determinados. É, pois, por ignorarem a causa de suas ações que os homens têm essa ideia de liberdade. Com efeito, ao dizerem que as ações humanas dependem da vontade estão apenas pronunciando palavras sobre as quais não têm a mínima ideia. Pois, ignoram, todos, o que seja a vontade e como ela move o corpo.”

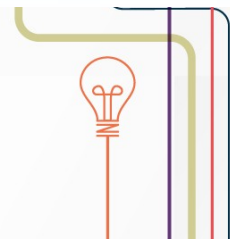
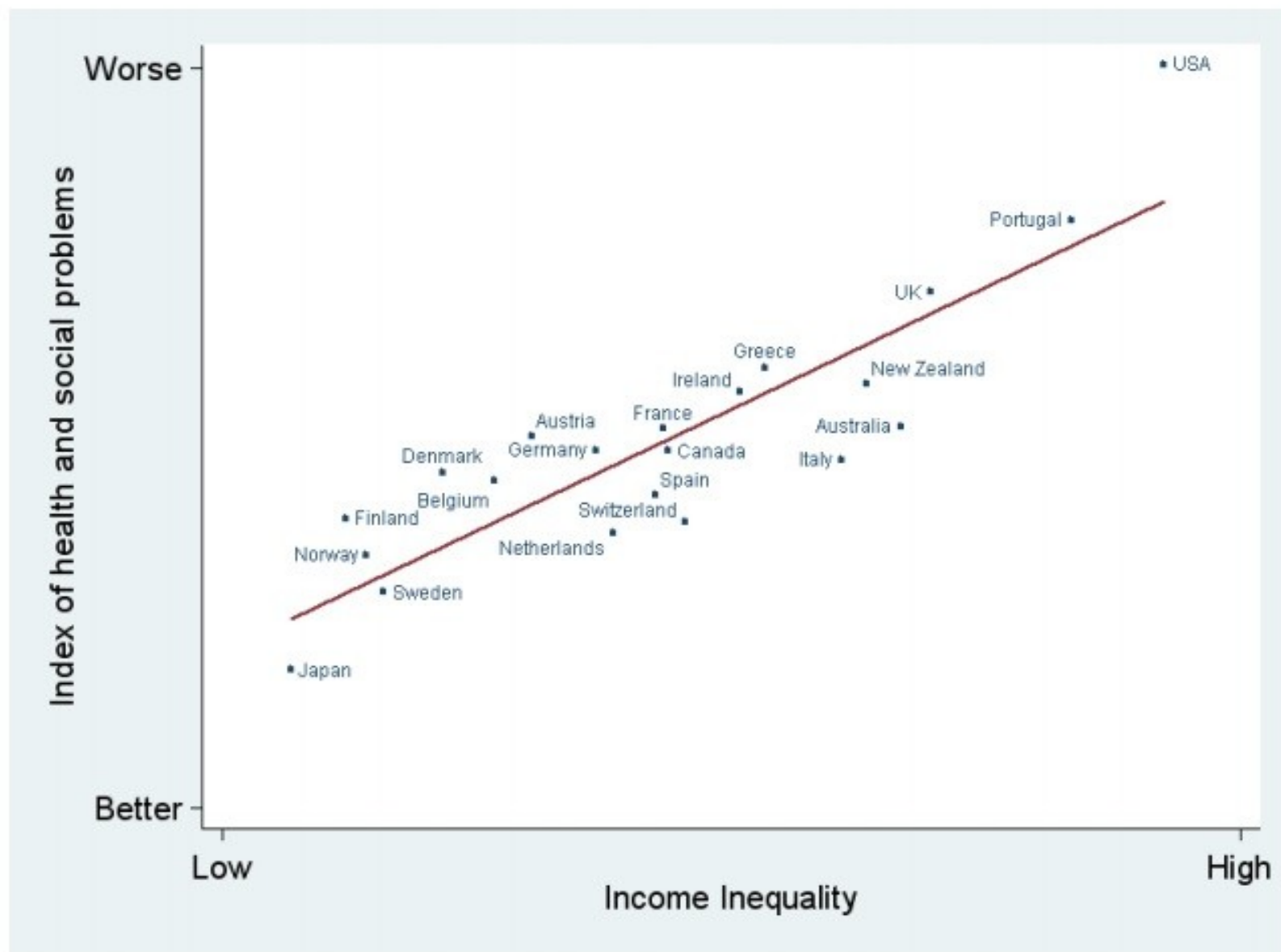
(Spinoza, Ética, 2013)



Health and Social Problems are Worse in More Unequal Countries

Index of:

- Life expectancy
- Math & Literacy
- Infant mortality
- Homicides
- Imprisonment
- Teenage births
- Trust
- Obesity
- Mental illness – incl. drug & alcohol addiction
- Social mobility



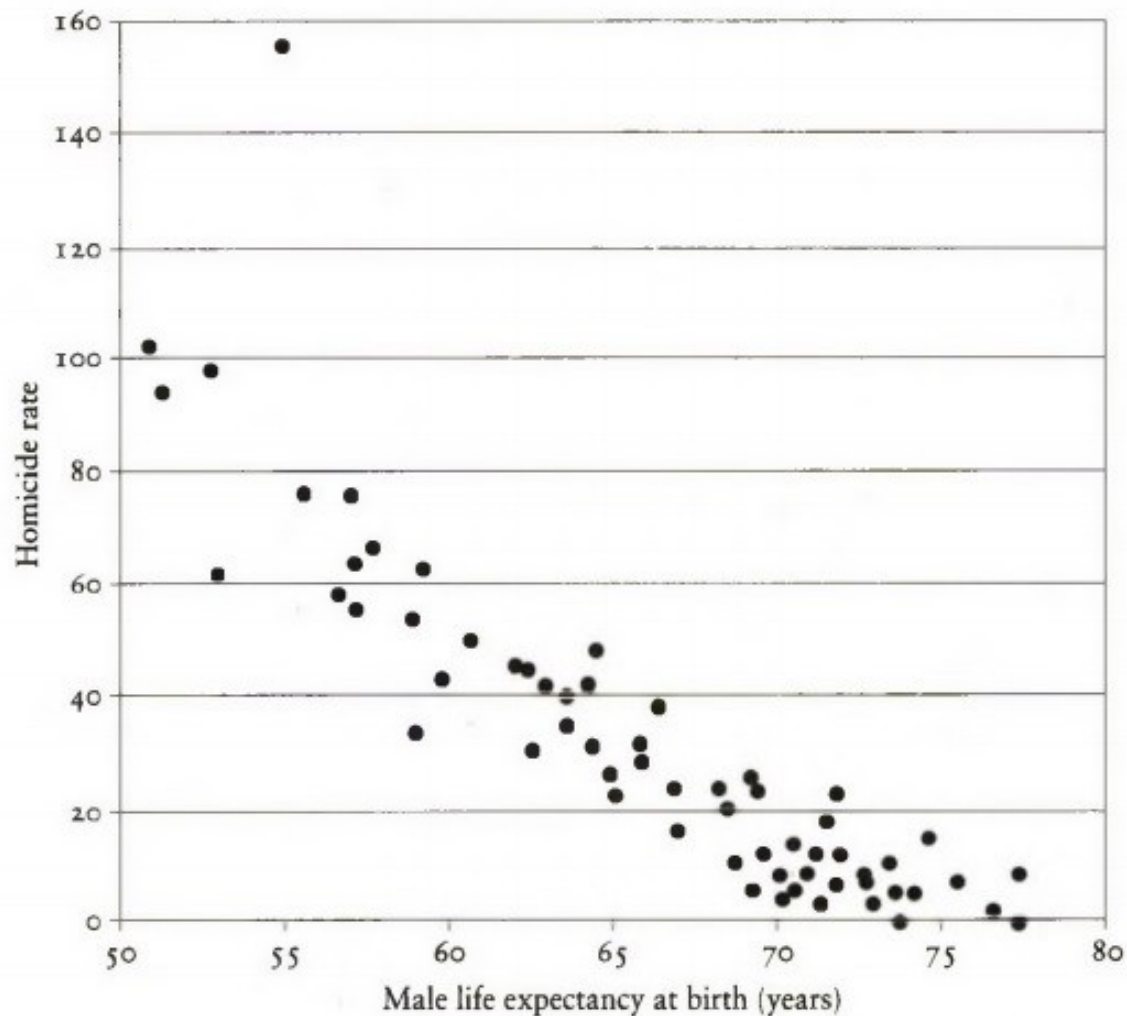
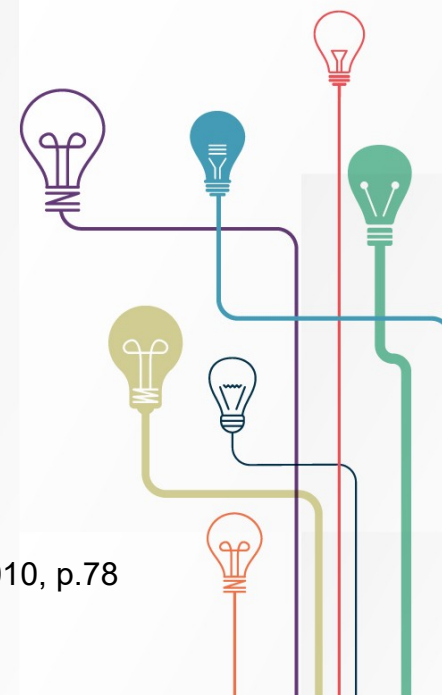


Figure 6.1 *Homicide rates are related to male life expectancy in seventy-seven neighbourhoods in Chicago. (Calculation of life expectancy included deaths from all causes except homicide.)*⁷⁷



Literacy Scores of 16-25 year olds by Parents' Education

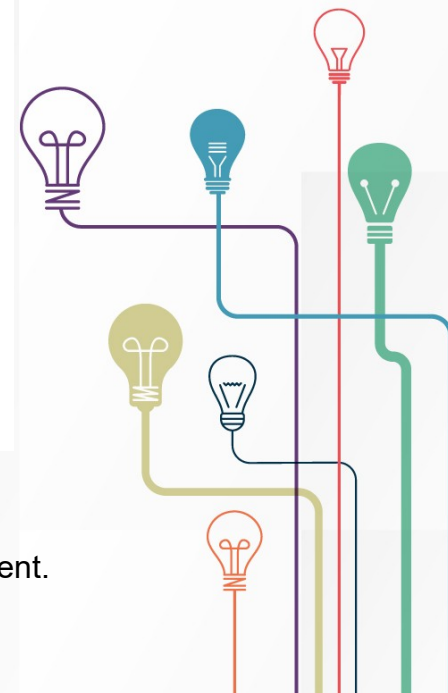
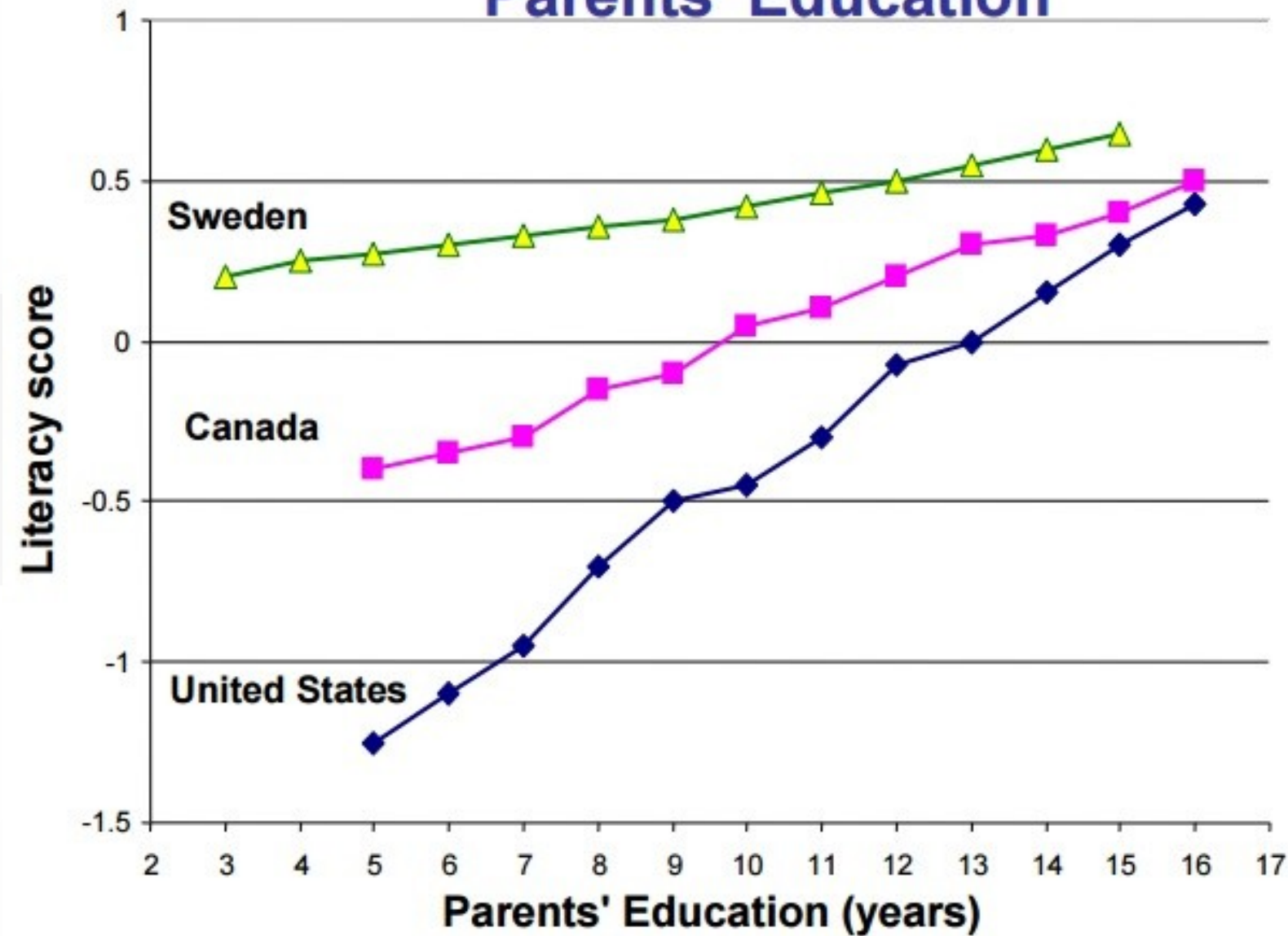
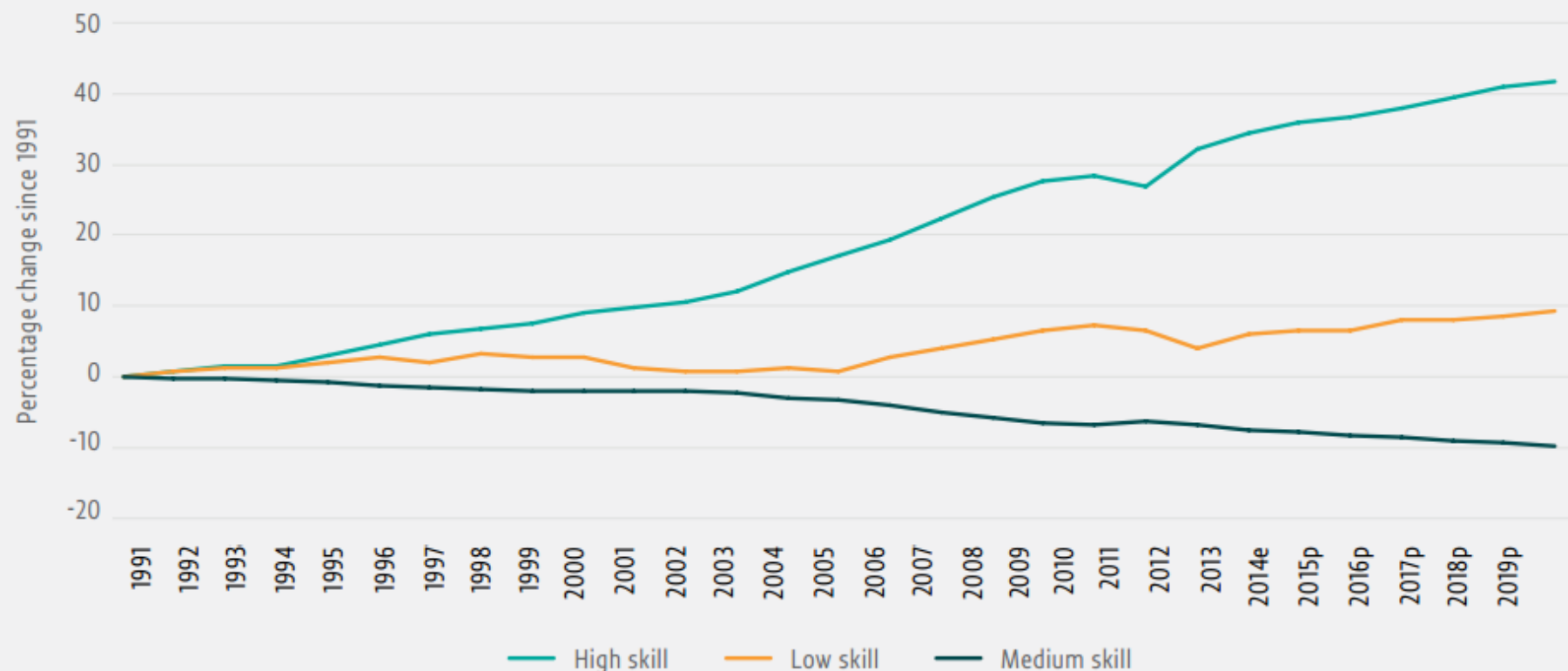


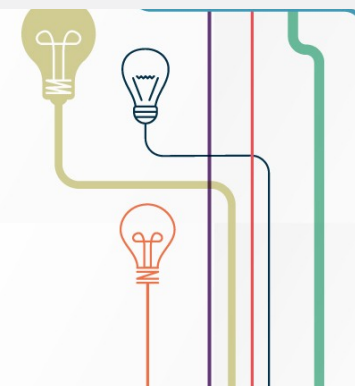
FIGURE 2.1:

Employment is being polarized by skill category on the global level

Percentage change in global employment shares from 1991, by occupational skill level

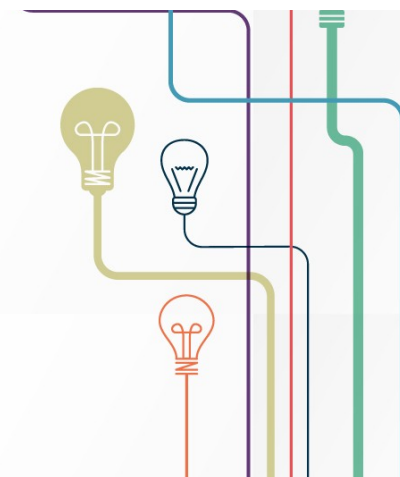
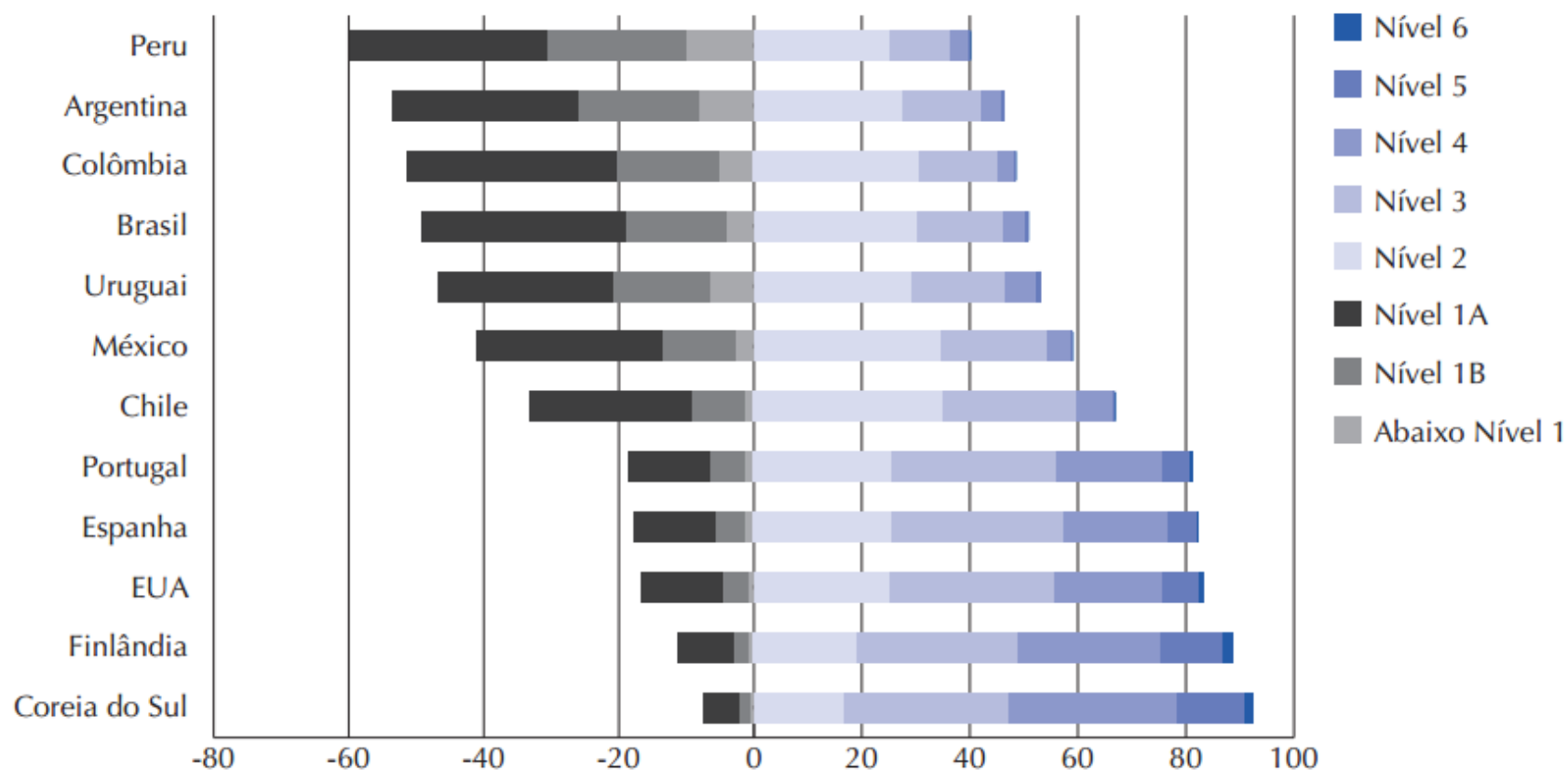


Notes: Skilled occupations are classified according to one digit ISCO-08 codes, following the ILO Global Employment Trends (GET) Model Extension (GME) methodology. High skill occupations are those of managers, professionals, technicians and associate professionals. Medium skill workers are clerical support workers, service and sales workers, skilled agricultural, forestry and fishery workers, craft and related trades workers, plant and machine operators, and assemblers. Low skill workers are those in elementary occupations. Data for 2014 are estimates (e). Data for 2015–2019 are projections (p). Source: GEM Report team calculations based on ILO (2015c).



■ Figura 3.1 ■

Distribuição percentual dos estudantes por níveis de proficiência em leitura nos países



Metas reestruturantes da alfabetização

Meta 1 - universalização da educação infantil de 4 a 5 anos,

Meta 5 - alfabetizar até o final 3º ano do fundamental,

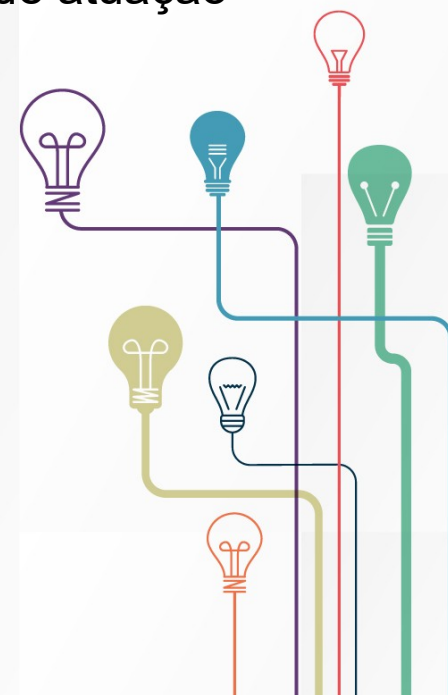
Meta 6 - educação em tempo integral.

Meta 8 – elevação da escolaridade média (18 a 29 anos)

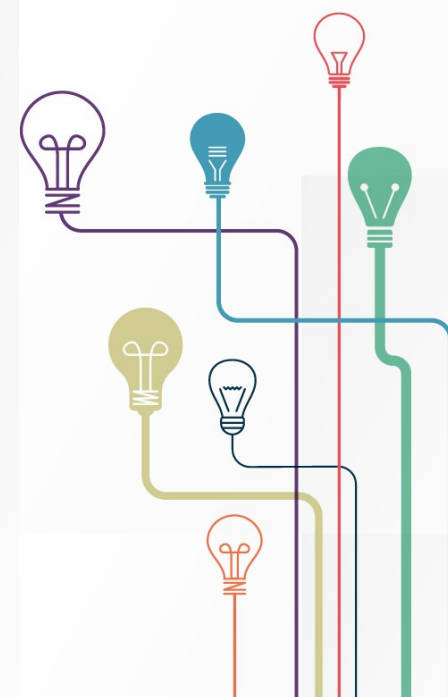
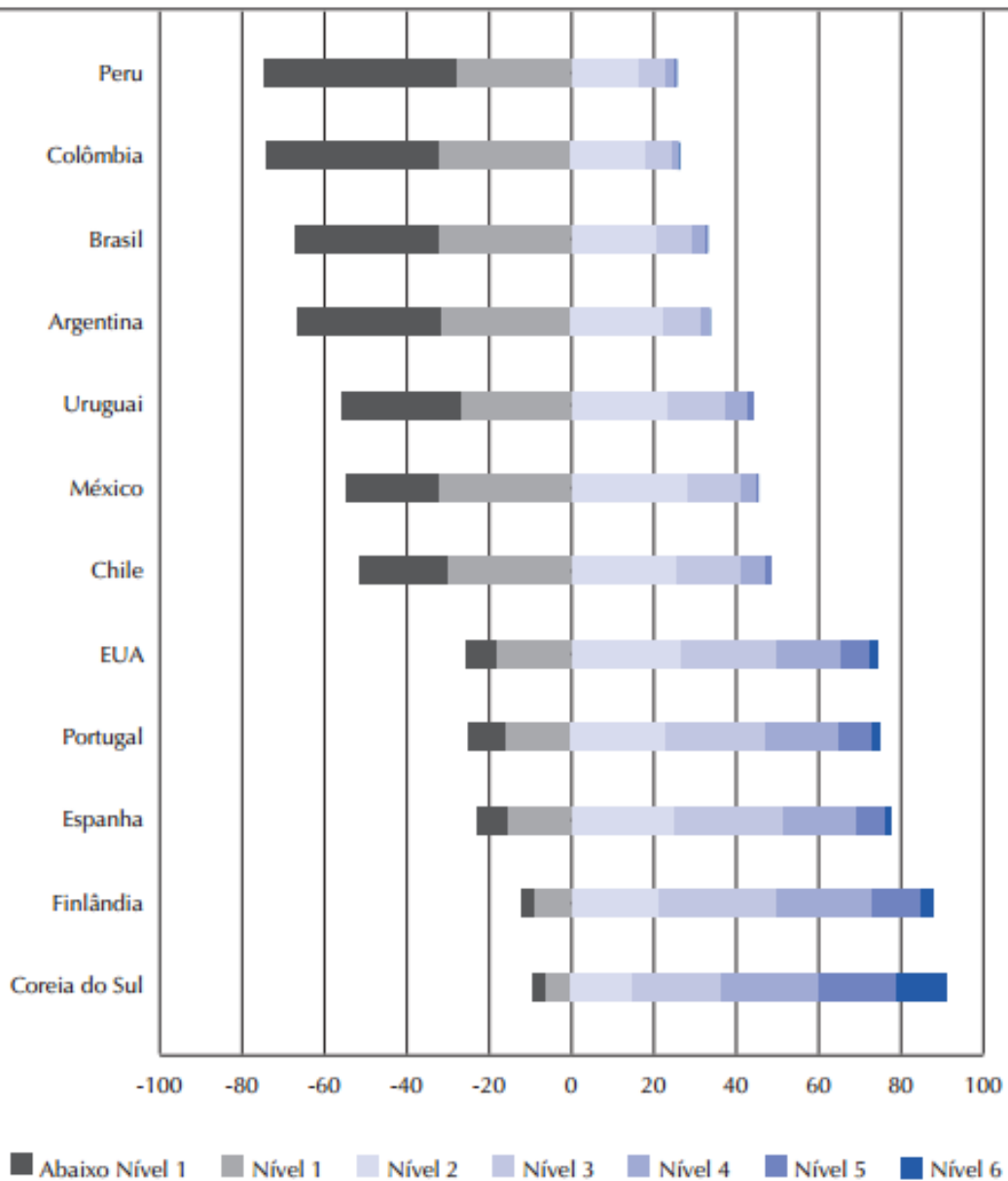
Meta 9 – elevação da taxa de alfabetização (15 anos ou+)

Meta 15 – formação específica, de nível superior, para docentes na área de atuação

Meta 16 - Formação de 50% de docentes em nível de pós-graduação



Distribuição percentual dos estudantes por níveis de proficiência em matemática nos países



**“Eu não quero ter poder
Mas apenas liberdade
P’ra dizer aos do Poder
O que entendo ser verdade”**

George Agostinho Baptista da Silva

